

Minimální preventivní program pro školní rok 2010 - 2011

Vycházíme z teze Školního vzdělávacího programu „Břežanská tvořivá škola“ - respektovat individualitu jednotlivých žáků a vytvořit podmínky pro úspěšný rozvoj osobností žáků; podporovat jejich samostatnost, sebejistotu, zodpovědnost a pozitivní sebehodnocení. Primární prevence tento program doplňuje a podporuje.

Naším cílem je prevence, která je prováděná systematicky a dlouhodobě, tedy po celou dobu školní docházky a to již od mateřské školy. Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy.

Vymezení prevence.

Primární prevence rizikového chování žáků vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 - 2012. Dále z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j.: 20 006/2007-51, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 24 246/2008-6 a z potřeb samotné školy.

Prevence zahrnuje aktivity v těchto oblastech:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- patologické hráčství, gambling
- kriminalita a delikvence
- kyberšikana, virtuální drogy (počítač, televize...)
- záškoláctví
- šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

Cíle:

- Seznámit žáky přiměřeně věku s problematikou rizikového chování (SPJ).
- Vytvořit systém vlastních preventivních aktivit vycházejících z aktuálních potřeb školy.
- Spolupracovat s Regionálním poradenským pracovištěm (dále jen RPP) v oblasti diagnostiky, poradenství, vzdělávání.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Ve třídách i v celé škole podporovat dobré vztahy, spoluvytvářet (žáci i učitelé) příznivé a pozitivní klima.

- Spolupracovat s rodiči žáků, podporovat vzájemnou komunikaci. (Důraz na dobrou informovanost prostřednictvím webových stránek i přednášek a pracovních dílen pro rodiče.)
- Žáky vést k sebehodnocení, ke zdravé sebedůvěře, přiměřeně rozvíjet jejich osobnost.
- Nabízet žákům dostatečné množství a atraktivních možností trávení volného času.

Dlouhodobé cíle:

žáci:

- pomáhat žákům vytvářet pozitivní vztahy ve třídě i mimo ni
- podporovat vzájemnou spolupráci žáků ve třídě i mezi třídami navzájem (pozitivní klima třídy i školy)
- posilovat zdravé sebevědomí a sebedůvěru žáků
- vychovávat žáky k pozitivním lidským hodnotám

učitelé:

- systematicky učitele vzdělávat v oblasti problematiky rizikového chování
- pracovat se syndromem vyhoření

rodiče:

- nabídnout rodičům vzdělávání (besedy a dílny) v problematice rizikového chování dětí a mládeže

Krátkodobé cíle:

žáci:

- realizovat preventivní hodiny viz. Plán prevence pro školní rok 2010/2011
- informovat žáky jinou formou než v hodinách (nástěnka pro žáky k aktuálnímu tématu)
- poskytnout žákům možnost individuálních konzultací (v případě potřeby žáků řešit osobní problém) - konzultační hodiny metodičky prevence, psychologů apod.

učitelé:

- spolupráce školní metodičky prevence a učitelů při aktuálních problémech žáků v průběhu školního roku
- informovat učitele o aktuálním průběhu preventivních aktivit metodičky prevence (nástěnka pro učitele)

rodiče:

- informovat rodiče o aktuálních tématech prevence (webové stránky školy, e-mailová pošta, besedy, dílny pro rodiče)

Způsob realizace

1. Prevence probíhá v rámci výuky jednotlivých předmětů (např. přírodověda, občanská výchova). Realizátorem je vyučující konkrétního předmětu.
2. V rámci třídnických hodin. Realizátorem je třídní učitel.
3. Metodická prevence využívá suplovaných hodin případně přímo vymezených hodin pro prevenci, kde realizuje předem navržené programy podle plánu prevence pro daný rok.
4. V případě vyžádané intervence učitelem (např. narušené vztahy ve třídě) je vymezen čas nad rámec plánované prevence. Prevenci realizuje metodická prevence ve spolupráci s třídním učitelem dané třídy.
5. V případě spolupracující organizace (např. Policie ČR) je vymezen čas v době výuky, který je prevenci věnován. Realizátorem je daná organizace ve spolupráci s metodickou prevencí.

Tematický plán prevence v jednotlivých ročnících

1. tř.

- osobní bezpečí (osobní údaje, jednání s cizími lidmi)
- dopravní výchova (pravidla sil. provozu - Policie ČR)
- pravidla třídy (prevence šikany, koheze kolektivu)
- zdraví a já (zdravý životní styl - strava, pohyb, psych. zdraví)
- hygiena (základní hygienické návyky)

2. tř.

- zdraví a okolí (životní prostředí, ekologie)
- naše třída (vztahy mezi dětmi)
- sebedůvěra
- komunikace (zásady vzájemné komunikace)
- volný čas (využívání volného času, režim dne)

3. tř.

- zdraví (nemoce, návyk. látky - kouření)
- dopravní výchova (značky, pravidla silničního provozu, bezpečnost)
- spolužáci a já (koheze kolektivu)
- moje rodina (sebepoznání)
- rodinná výchova (pojmy, význam rodiny)
- šikana

4. tř.

- zdraví (závislosti, návyk. látky - alkohol)

- rodinná výchova (lidské tělo - rozdílnost pohlaví)
- reklama (vliv reklamy na naše chování)
- komunikace (nácvik komunikačních dovedností)
- já (sebepoznání)
- bezpečný internet
- dopravní výchova (pravidla sil. provozu - cyklista)

5. tř.

- zdraví (závislosti, návyk. látky - drogy, gambling)
- rodinná výchova (vztahy v rodině, vzory)
- bezpečný internet, kyberšikana
- reklama a její vliv na náš život
- sebepoznání, podpora sebedůvěry
- naše třída (vztahy v kolektivu, koheze)

6. tř.

- pravidla třídy (nastavení norem)
- naše třída (koheze třídy)
- návykové látky, závislosti (kouření, vč. marihuany)
- poruchy příjmu potravy
- volný čas (využití volného času, denní režim)
- podpora sebedůvěry, sebevědomí
- sex. výchova (vztahy kluci X holky)
- intolerance (tolerance k jinakosti)
- šikana

7. tř.

- naše třída (koheze třídy)
- návykové látky, závislosti (alkoholismus)
- nácvik odmítání drog
- bezpečnost na internetu, kyberšikana
- pravidla a normy
- problematika sekt

8. tř.

- závislosti - psych. souvislosti (rizika v okolí, party)
- právní vědomí (trestní odpovědnost)
- sex. výchova (pohlavně přenosné nemoci, homosexualita)
- beseda s gynekoložkou
- závislosti (psych. souvislosti)
- vzory

- naše třída (koheze třídy)
- šikana
- asertivita
- intolerance, rasismus, extremismus

9. tř.

- sex. výchova (antikoncepce, vých. k rodičovství)
- beseda s gynekoložkou
- sebedůvěra, psychická pohoda
- hodnoty, hodnotový žebříček
- internet a legislativa (pirátství, informace z internetu)
- naše třída (koheze třídy)
- asertivita
- právní vědomí (legislativa)

Pravidla třídy v každé třídě. V prvním a šestém ročníku jsou na začátku školního roku vždy ve spolupráci s třídním učitelem stanovena dětmi pravidla fungování ve třídě. Pravidla jsou také vytvořena nově v případě změny třídního učitele. Systematicky pracujeme na vztazích ve třídách!

SPOLUPRÁCE:

Školní metodička prevence pravidelně spolupracuje především:
s vedením školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli, s ostatními pedagogickými pracovníky,
s Regionálním poradenským pracovištěm,
- s psycholožkou RPP,
- s speciální pedagožkou RPP,
- s logopedkou RPP,
dále
s rodiči žáků a také s obcí.

Spolupráce s MŠ

- ve školním roce 2010/2011 začínáme prevenci realizovat již v mateřské škole.

Spolupráce s Policií ČR

Policie ČR - preventivní skupina.

- využijeme programů Preventivní skupiny Policie ČR, aby děti měly možnost získat poznatky od externích pracovníků a také aby měly možnost blíže se seznámit s příslušníky Policie ČR.

- využijeme možnosti objednat mobilní dopravní hřiště, vč. programu Policie ČR a BESIPu (Lucie Hauserová.)

Nabídka volnočasových aktivit

Škola ve spolupráci s RPP nabízí dětem poměrně velkou nabídku volnočasových aktivit - kroužků

Měření efektivity

1. Prostřednictvím různých sociometrických technik a dotazníků můžeme měřit vztahy v kolektivech dětí a také jejich subjektivní **spokojenost ve třídě** nebo ve škole.
2. Můžeme měřit **míru znalostí a dovedností** žáků po skončení hodiny nebo bloku - žák pochopí problematiku, dokáže adekvátně reagovat na danou situaci, zná řešení.
3. Pravidelně budeme využívat Dotazník rizik SPJ, kterým bychom mohli měřit jakousi **efektivitu preventivního působení**, když porovnáme výsledky tohoto dotazníku např. po roce. Poprvé byl zadán v lednu 2010.

Kontaktní adresy spolupracujících organizací:

1. Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Na Vršku 290, Dolní Břežany.
2. Policie ČR - Krajské ředitelství policie. Preventivně informační skupina. Praha - venkov. prevence.praha-venkov@seznam.cz. Na Baních 1304, 156 00 Praha 5 - Zbraslav, nrap. Zdeněk Chalupa,
3. BESIP - Lucie Hauserová - mobilní dopravní hřiště
4. PPP pro Prahu Západ, Kováků 1077/9, 15000 Praha 5 - Smíchov, Mgr. Blanka Hančarová, metodička prevence.
5. PPP pro Prahu 1, 2, 4, Francouzská 56, 101 00 Praha 10, PaedDr. Lenka Vatrťová, metodička prevence.

Literatura:

Časopis Prevence

Zpracovala Petra Salvetová, září 2010.